ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСЫ
ҚАЗАЛЫ АУДАНЫНЫҢ
БІЛІМ БӨЛІМІ

КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ ОБЛАСТЬ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
КАЗАЛИНСКОГО РАЙОНА

120400, Әйтеке би кенті, Жанқожа көшесі, № 112
факс: 8-(72438) 2-13-38
e-mail: dima_91_mm@mail.ru

120400, Әйтеке би кенті, Жанқожа көшесі, № 112
факс: 8-(72438) 2-13-38
e-mail: dima_91_mm@mail.ru

« 12 »қазан 2015 ж №4235

Мектеп басшыларына

Аудандық білім бөлімі Сізге, Облыстық білім басқармасының 2015 жылдың 2 қазан күнгі №02-37/3902 санды хатыңызға сәйкес, «Білім-2050» шығармашыл педагогтерінің одағы» қоғамдық бірлестігінің хатын назарларыңызға ұсынады.

Қосымша: 9 бетте

Бөлім басшысының міндетін
уақытша атқарушы */қол қойылған/***Б.Тәңірбергенов**

Орындаған: Д.Абилов
Тел. 79-2-25

ҚЫЗЫЛОРДА
ОБЛЫСЫНЫҢ ӘКІМДІГІ
ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСЫНЫҢ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ

АКИМАТ
КЫЗЫЛОРДИНСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
КЫЗЫЛОРДИНСКОЙ ОБЛАСТИ

120014, Қызылорда қаласы, Сұлтан Бейбарыс көш н/з,
тел/факс: 8 (724 2) 605455
e-mail: bilim@korda.gov.kz

120014, город Кызылорда, улица Султан Бейбарыс б/н
тел/факс: 8 (724 2) 605455
e-mail: info@edu.orda.gov.kz

_________№ _________

№ исх: 02-37/3902 от: 02.10.2015

Аудандық, қалалық білім бөлімдеріне
Облыстық білім мекемелерінің
басшыларына

Облыстық білім басқармасы ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2015 жылғы 11 қыркүйектегі №01-4-12-3/3050-И хатына сәйкес «Білім - 2050» шығармашыл педагогтерінің одағы» қоғамдық бірлестігінің хатын назарларыңызға ұсынады.

Қосымша: 13 бетте

Басқарма басшысының
орынбасары **Р.Чагай**

Орындаған М.Жаукеева
Тел:605457

№ исх: 02-37/3902 от: 01.10.2015

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

010000, Астана қаласы, «Министрліктер Үйі» 010000, город Астана, «Дом министерств»
тел.: (7172) 74-24-28, факс: (7172) 74-24-16 тел.: (7172) 74-24-16, факс: (7172) 74-24-16

________________________№__________

№_______________________________

Облыстардың, Астана және Алматы қалаларының білім басқармалары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Білім – 2050» шығармашыл педагогтерінің одағы» қоғамдық бірлестігінің (бұдан әрі - Одақ) хатын жолдай отырып, Одақ әзірлеген оқу-әдістемеліктерді мектептерде пайдалануды ұсынады.

Оқу-әдістемелік құралдар мектеп психологтарына арналған топтаманы, ҰБТ-ға арналған оқу құралдарын қамтиды.

Психологтарға арналған топтамада психодиагностика, психологиялық түзету, психологиялық ағарту және психологиялық алдын-алу, психолог іс-әрекетінің негізгі бағыттарының мазмұны сипатталған.

ҰБТ-ға дайындаламыз оқу-әдістемелік құралында қазақ тілі, Қазақстан тарихы, математика және таңдаулы курс бойынша физика, биология, география пәндеріне арналған бағдарламалар ұсынылған.

Оқу-әдістемелік құралдарында жалпыға бірдей білім стандарты мен ҰБТ өткізуге арналған талаптар сақталған және сараптамадан өткізіліп, оң нәтижелерге ие болды.

Байланыс телефоны: 8/7172/ 32 15 96, 21 28 59, 21 54 55
Электрондық адресі: bilim-2050@mail.ru
Мекенжайы: Астана қаласы, Кенесары көшесі, 61
Қосымша: 12бет

Вице-министр **Е. Иманғалиев**

Орынд. Ы.Құлатай
тел.8/7172/ 74 25 17

«"БІЛІМ – 2050" ШЫҒАРМАШЫЛ ПЕДАГОГТЕРІНІҢ ОДАҒЫ» ҚОҒАМДЫҚ БІРЛЕСТІГІ

ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «СОЮЗ ТВОРЧЕСКИХ ПЕДАГОГОВ "БІЛІМ – 2050"»

Public Association «Creative Teachers Union "Bilim – 2050"»

№72
27.02.2015ж.

ҚР Білім және ғылым
вице-министрі
Е. Н. Иманғалиевке

Құрметті Есенғазы Нұртілеуұлы!

Елімізде білім беру саласын дамыту бағытындағы мемлекеттік іс–шараларды іске асыруға үлес қосу мақсатында, Республиканың шығармашыл ұстаздарының ақыл – жігерін ұйлестіру үшін еліміздің әртүрлі өңірлерінің бірқатар тәжірибелі педагогтері бірнеше жыл қатарынан бірлесіп жұмыс жасап келеді. Осы мақсатта Астана қаласында құрылған **«Білім-2050»** шығармашыл педагогтер одағының құрамына республикамыздың әр өңірінен шығармашыл, ізденімпаз және білікті мамандар жинақтаған. Одақ мүшелерінің авторлары **«Сапалы білім»** ЖШС-нің тапсырысы бойынша, мектептердегі негізгі пәндерге оқу әдістемелік құралдарын жазып, басып шығаруда. Бұл оқу әдістемелік құралдарын басып шығарудың негізгі мақсаты мектеп оқушылары мен педагогтердің функционалдық сауаттылығын арттыру, әдістемелік көмек беру, заманауи оқыту әдіс-тәсілдерін кеңінен енгізу және білім мазмұнын жақарту. Осы мақсаттарды негізге ала отырып **«Білім-2050»** шығармашыл одағының авторлары оқу әдістемелік құралдарын әзірлеген болатын. Солардың ең маңыздылары - психологтарға арналған топтама, мектеп бітіруші түлектерге ҰБТ-ға дайындық құралдары, мұғалімдердің біліктілігін жетілдіру мақсатында жазылған, негізгі пәндер бойынша жазылған мұғалімнің жұмыс дәптерлері.

Психологтарға арналған топтамаға сипаттама

Білім беру ісінің жақартылуы бұл ең алдымен барлық деңгей бойынша балаға деген көзқарастың өзгертілуі. Өйткені, бала –өзіндік ішкі құрылымы бар тіршілік иесі. Сондықтан білімнің көп деңгейлік жаңа моделінде оқушылар үшін де, педагогтар мен ата-аналар үшін де даралық ерекшеліктерімен ақыл-ой қабілетін дамыту өте қажет.

Қазақстан Республикасының Білім туралы заңында: білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке және шығармашылық қабілеттерін анық, оны дамытуға жәрдемдесуге міндетті. Білім беру ұйымы баланың қалауын, жеке басының бейімділігі мен ерекшеліктерін ескере отырып, таңдауға құқысы бар,- деген баптары педагог пен ата-аналарға арналып, мектеп пен ата-ана алдында зор жауапкершілік жүктейді.

Мектеп психологінің жұмыс кітабы мектептегі психологиялық қызметті жүргізетін психологтің жұмысына арналған. Педагогтер және ата-аналармен бірлескен әрекет ориату, мектеп психологінің бірден-бір атқаратын жұмысының ең маңызды бағыты болып саналады. Бұл оқу құралында

психодиагностика, психологиялық түзету, психологиялық ағарту және психологиялық алдын-алу, яғни психолог іс - әрекетінің негізгі бағыттарының мазмұндары сипатталған. Оқу құралы мектеп психологінінің педагогтермен және ата-аналар жұмысына арналған.

Мектеп психологінің педагогтермен жұмыс дәптерінің мазмұнында педагогтің кәсіби-тұлғалық, тұлғалық қарым-қатынас ерекшеліктері мен эмоционалды-еріктік сферасын диагностикалау әдістемелерінің жинағы берілген. «Мектеп психологінің жұмыс кітабы» - мектеп психологінің жұмысының мақсат–міндеттері, мектептегі бастауыш сынып оқушыларымен ұйымдастырылатын психологиялық жұмыстың негізгі бағыттары және осы бағыттарды іске асыруда қолданылатын әдістемелер жинағынан тұрады. Бұл оқу құралы бастауыш мектепте қызмет атқаратын психолог және бастауыш сынып оқушылары арналған.

Осыған орай, балалардың психологиялық денсаулығы – қоғамның экономикалық-әлеуметтік және сапалы жетістіктерін сипаттайтын маңызды көрсеткіштердің қатарына жатады. Қазақстандағы мектеп оқушыларының психологиялық денсаулық мәселелері қоғамның, мектеп психологтері мен педагогтер арасында дабыл қағуды талап етеді. ***Балалардың психологиялық денсаулық деңгейлерінің көрінісі көпшілік жағдайда мектептердің жауапкершілігінде деп көрсетіледі. Демек, мектепте оқушылардың психологиялық денсаулығы ерекше өзекті мәселе.***

Қазіргі заман педагогтері әрбір оқушыны ести және тыңдай білуі, оның ішкі әлемі, оның мотивтері мен қажеттіліктерінің бағыттылығын көре біліп, осы бағыттылыққа әсер етуді үйреніп, оқушылармен өзара әрекетте адамгершілік, демократиялық стилді меңгерулерін қажет етеді. Сонымен қатар, педагог өзін, өзінің ішкі жан дүниесін тыңдай білуге үйреніп, өзінің алдына қойған мақсаттарын іске асыру дәрежесін сезініп, оқушылармен, ата-аналармен, әріптестерімен күнделікті өзара қарым-қатынас сипатын түзетуге ұмтылулары керек.

Оқушылардың психологиялық денсаулықтарына теріс әсер ететін факторлардың қатарына мектеп оқушыларының оқу жүктемелерінің артықшылығы, педагог пен оқушылардың арасындағы авторитарлық қарым-қатынасы, оқыту мен тәрбиелеудегі баланың тұлғалық және жас ерекшеліктерін қажетті деңгейде есепке алынбаушылықтары және т. б. атап көрсетуге болады. Кей жағдайларда, арнайы өңделген психологиялық нұсқаулар кәсіптік кедергілердің және педагогтердің төмен психологиялық-педагогикалық дайындығының нәтижесінде тиімді болмай жатады.

Бірақ, осы жоғарыда айтылған себептерге қарамастан білім берудегі практикалық психология әрі қарай дамуда. Психолог іс-әрекеті мектеп өміріне жан-жақты енгізіліп, өскелең тұлғаның дамуына қарқынды кірісуде.

Психолог іс-әрекеті оқушылардың, ата-аналардың немесе педагогтердің сұранысынан туындайтын нақты мәселені шешуге бағытталса, психологиялық қызметтің басты мақсаты - оқушылардың психологиялық денсаулығына, білім беру қызығушылықтарына ықпал ету мен тұлғаның әлеуметтенуінің дамуындағы әртүрлі тұрғыдағы қиындықтарды түзету болып табылады.

Осыған орай **«Білім-2050»** шығармашыл педагогтер одағының авторларымен әзірленген топтамаларды, қазақ мектептерін қолдау, қазақ мектептеріне әдістемелік көмек көрсету мақсатында «Самғай біл» ЖШС - де басылып шыққан төл тілімізде жазылған оқу әдістемелік құралдарымызды ұсынып отырмыз.

ҰБТ- ға дайындаламыз атты оқу әдістемелік құралдары

«ҰБТ – ға дайындаламыз» атты **Қазақ тілі, Қазақстан тарихы және математика және таңдаулы курс бойынша физика биология, география, химия** пәндеріне арналған оқу құралдары. Бұл оқу құралдары мектеп бітіруші түлектердің ҰБТ – ға тиянақты даярлануына арналған бірден – бір құрал. Бұл оқу құралдарын кешенді әзірлемелер деп тануымызға болады, сонымен қатар Қазақстан Республикасының Ғылым және білім министрлігінің жалпыға бірдей білім стандарты мен ҰБТ орталығының талаптары сақталған.

«ҰБТ – ға дайындаламыз» **«Математика»** оқу құралы математика пәнін толықтыруға, қайта қарауға және еске түсіруге арналған. ҰБТ тест сұрақтары мен олардың бес нұсқасы берілген. Математика пәнінің әр тақырыбы толық ашылып, есептерінің шығарылу жолдары қарастырылған.

«ҰБТ – ға дайындаламыз» **«Қазақстан тарихы»** атты оқу құралы екі бөлімнен тұрады. Жоғары оқу орнына түсуші талапкерлер үшін барлық тарихи оқиғалар мен тарихи жылнамалар айқын берілген. Тарих еліміздің өткені, өткенімізді білу бүгінгі ұрпақтың басты міндеті, осы мақсатта тарихи оқиғалармен тарихи жылнамалар оқу құралында нақты түсіндіріліп, кезең – кезеңге бөлініп жазылған. Талапкерлерге Ұлттық тестілеуге даярлық курсы әрбір тараудан кейін пысықтау тестілерімен толықтырылған.

«ҰБТ – ға дайындаламыз» **«Қазақ тілі»** атты көмекші оқу құралы екі бөлімнен тұрады. Бірінші бөлімде фонетика, лексика, морфология салалары қамтылған. Ал екінші бөлімінде синтаксис, стилистика және пунктуация салаларынан тұрады. Аталған салалар бойынша теориялық материалдар, ережелер мен анықтамалар, жаттығулар мен пысықтау тест сұрақтары берілген.

Бүгінгі күні жоғары оқу орнына қабылдаудың ұлттық бірыңғай тестілеу арқылы жүргізілуі қалыптасқан дағды мен дәстүрге айналып отырса да, ҰБТ төңірегінде туатын қиындықтар да аз емес. Мектеп бітіруші түлектер 11 жыл алған білімдерін тест арқылы дәлелдеп шығулары тиіс. Әр бір мектеп бітіруші түлек ҰБТ – ға алдын ала даярланады. Біз ұсынып отырған оқу құралдарымыз ҰБТ – ға жүйелі даярлануға үлкен септігін тигізеді, себебі тақырыптар мен тесттер топтастырылған, жүйелендірілген, талапкердің талап міндеттері толық ескерілген.

Сонымен қатар еліміздің барлық өңірлеріндегі ұстаздарға әдістемелік көмек көрсету мақсатында одақтың шығармашыл ұстаздарының «Блум таксономиясына» негізделіп жасаған **«Мұғалімнің жұмыс дәптерлерін»**, Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым министрлігіне сараптамаға ұсынылып, оң нәтижелерге ие болды.

Төрайым: **Б.Қананина**

ҰБТ-ға арналған оқу құралдары

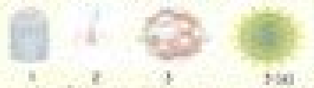
"ҰБТ-ға дайындаламыз" атты оқу құралдарын кешенді әзірлемелер деп тануымызға болады, сонымен қатар Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің жалпыға бірдей білім стандарты мен ҰБТ орталығының талаптары сақталған.

Б. М. Нұрмаханбетова
БИОЛОГИЯ
ҰБТ- ға
дайындаламыз

І тарау. ВИРУСТАР ДҮНИЕСІ

Жасушасыз тіршілік құрылымы

В-1

Өлшемдер	Сипаттама
Ашылуы	1892 жылы Д.И.Ивановский [illegible]
Атауы	[illegible] 1898 жылы [illegible]
Тіршілік ортасы	[illegible]
Түрлері	[illegible]  1 2 3 4 [illegible]
Құрылысы	[illegible]
Көбеюі	[illegible]
Туғызатын аурулары	[illegible]
Бактериофаг	[illegible]
Жою жолы	[illegible]

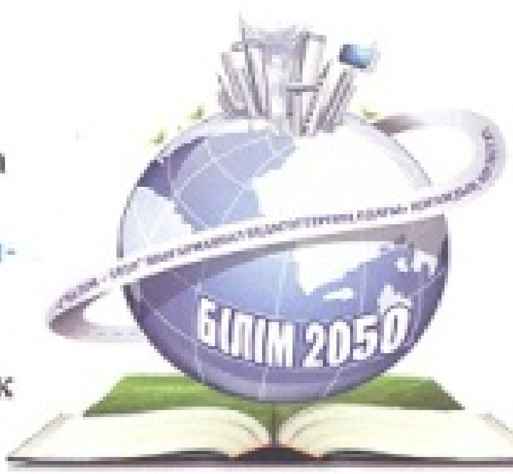
І тарау бойынша тест тапсырмалары

1. [illegible]
A) [illegible] B) [illegible] C) [illegible]
D) [illegible] E) [illegible]
2. [illegible]
A) [illegible] B) [illegible] C) [illegible]
D) [illegible] E) [illegible]
3. 1892 жылы [illegible]
A) [illegible] B) [illegible] C) [illegible]
D) Д.Ивановский E) Л.Пастер
4. [illegible] 1898 жылы [illegible]
A) [illegible] B) Д.И.Ивановский C) [illegible]
D) Л.Пастер E) [illegible]
5. [illegible]
A) [illegible] B) [illegible] C) [illegible]
D) [illegible] E) [illegible]
6. [illegible]
A) 200 B) 400 C) 500 D) 700 E) 340
7. [illegible]
A) 200 B) 400 C) 500 D) 700 E) 340
8. [illegible]
A) [illegible] C) [illegible]
D) [illegible] E) [illegible]
9. [illegible]
A) [illegible] B) [illegible] C) [illegible]
D) [illegible] E) [illegible]
10. [illegible]
A) [illegible] B) [illegible]
C) [illegible] D) [illegible]
E) [illegible]
11. [illegible]
A) [illegible] B) [illegible]
C) [illegible] D) [illegible]
E) [illegible]
12. [illegible]
A) [illegible] B) [illegible] C) [illegible]
D) [illegible] E) [illegible]
13. [illegible]
A) [illegible] B) [illegible] C) [illegible]
D) [illegible] E) [illegible]
14. [illegible]
A) [illegible] B) [illegible] C) [illegible]
D) [illegible] E) [illegible]
15. [illegible]
A) [illegible] B) [illegible]
C) [illegible] D) [illegible]
E) [illegible]
16. [illegible]
A) [illegible] B) [illegible] C) [illegible] D) [illegible] E) [illegible]
17. [illegible]
A) [illegible] B) [illegible] C) [illegible] D) [illegible] E) [illegible]
18. [illegible]

[illegible]

«"БІЛІМ – 2050" ШЫҒАРМАШЫЛ ПЕДАГОГТЕРІНІҢ ОДАҒЫ» ҚОҒАМДЫҚ БІРЛЕСТІГІ.

Елімізде білім беру саласын дамыту бағытындағы мемлекеттік іс-шараларды іске асыруға үлес қосу мақсатында Астана қаласында "Білім-2050" шығармашыл педагогтерінің одағы" атты қоғамдық бірлестік құрылды.



"Білім-2050" шығармашыл педагогтер одағының негізгі мақсаты орта білім беретін қазақ мектептерінің білім сапасын арттыруға жағдайлар туғызу, мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсету және білім беру жүйесін жетілдіру.

Болашақтағы негізгі жұмыс жоспарымыз заманауи оқыту әдіс-тәсілдерін қазақ мектептеріне кеңінен енгізу және білім мазмұнын жаңарту. Осы мақсаттарды негізге ала отырып "Білім-2050" шығармашыл педагогтер одағының авторлары оқу әдістемелік құралдарын әзірлеуде.